

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественный проект «Обучение служением» является формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» (Б1.О.08.09) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» необходимы базовые знания по обществознанию.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» необходимо для успешного освоения смежных гуманитарных дисциплин.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Общественный проект «Обучение служением».

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. <b>Уметь:</b> анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <b>Владеть:</b> навыками применения логической формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой

			мыслительной деятельности.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условиями достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК- 3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> основы работы в команде</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК- 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера традициям Отечества.</p>	<p>Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** зав.кафедры государственного и муниципального управления и политологии, к.с.н. Текеева Л.Д.